**«Этот день ПОБЕДЫ со слезами на глазах!»**

*(КВН для родителей и детей подготовительной группы)*

**Цель:**

*Развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения знаний о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны.*

**ЗАДАЧИ:**

*1. Закреплять представления о празднике Дне победы; об армии (в годы ВОВ храбро сражались и защищали нашу страну от врагов); формировать патриотические чувства.*

*2. Формировать чувство гордости за Отечество, за свой народ, земляков – героев войны, за свою страну, за малую родину.*

*3. Научить чуткому, доброжелательному отношению к ветеранам; воспитывать чувства уважения к людям; доброжелательность; желание совершать добрые поступки.*

*4. Активно поддерживать инициативу ответов на вопросы конкурса; развивать память, мышление, воображение; активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения, реагировать на высказывания партнеров-родителей.*

*5. Формировать коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, дружескую поддержку при выборе правильного ответа, объективное отношение к ответам сверстников.*

***Предварительная работа:***

- рассматривание иллюстраций о ВОВ;

- чтение рассказов, стихов, пословиц, поговорок о войне;

- беседы на темы «Доброжелательное отношение к товарищам», «Беседа о вежливости», «О хороших поступках»; «Герои – земляки».

- рассматривание сюжетных картинок на тему: «Герои ВОВ»; «Ордена и Медали ВОВ»; «Маленькие герои войны»; «Города – Герои»; «Подвиги наших соотечественников»; «О хороших людях».

- слушание и разучивание песен о ВОВ.

- просмотр памятников города.

- экскурсии к мемориалам ВОВ.

III. Методические приемы:

1. Словесный метод – рассказ, беседа воспитателя.

2. Наглядный метод – рассматривание иллюстраций.

IV. Индивидуальная работа: повторение пословиц о Родине, загадывание загадок, разучивание стихов, песен, танцев.

V. Материал к КВН: иллюстрации, картины о ВОВ, компьютер, *(презентации, фонограммы песен);* мультимедиа, реквизиты для конкурсов.

**Звучит «Марш славянки»** *Команды под музыку входят в зал, садятся.*

**Ведущая:** Спали люди, отложив на утро все свои заботы и дела.

В светлом доме, тихом и уютном, маленькая девочка спала.

На кровати, на столе игрушки, за окном большой зелёный сад,

Надевает праздничный наряд.

Плыло небо в светлых, звёздных точках,

Небо тоже дожидалось дня, и никто не знал, что этой ночью

На рассвете началась война. **(Слайд 1)**

***Музыкальная композиция «Не надо войны».*** *(дети инсценируют песни по ходу музыки).*

**Ведущая:** День Победы 9 мая –

Праздник мира в стране и весны,

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну

Подарившим народам Победу,

И вернувшим нам мир и весну! *(Н. Томилина)*

Каждый год в эти майские дни наш народ вспоминает 9 мая – День Победы! Эти грозные 5 лет войны, чтит память павшим героям, кланяется живым. Хотя прошло уже более 75 лет со Дня Победы, мы обязаны помнить эту дату и доносить вехи нашей истории до новых поколений, до наших детей. Вот поэтому мы собрались сегодня здесь. **(Слайд 2)**

***Дети читают стихи:***

1. Что такое День Победы?

Это утренний парад,

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат!

1. Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

1. Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом…

1. Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны,

Что такое День Победы –

Это значит - нет войны.

***Исполняется песня «Славный День Победы»***

**Ведущая:** Сегодня мы собрались в нашем зале чтобы вспомнить главные страницы истории нашей Родины, нашей Победы, еще раз поговорить о празднике Дне Победы, о войне, о её героях. Наш праздник пройдёт в форме КВНа и будут соревноваться две команды детей и родителей. Давайте их поприветствуем. *(аплодисменты)*

Вашу находчивость, смекалку

Будет оценивать жюри.

Пусть оно весь ход сраженья

За командами следит.

Кто окажется дружнее,

Тот в бою и победит.

***Представление жюри.***

**Ведущая:** За победу в конкурсах и правильные ответы команды будут получать награды: вот такие звездочки. Победит команда, набравшая большее количество звезд. Итак, мы представляем команды!

**1 команда *(название, девиз, приветствие)*** ***команда «Пограничники», команда «Моряки».***

***Капитан команды пограничников:***

Наша команда - «Пограничники», наш девиз:

Пограничники в дозоре —

Вся страна спокойно спит,

Потому что пограничник

Мир и сон ваш сохранит!

***Капитан команды моряков:***

Наша команда - «Моряки», наш девиз:

Мы – ребята любим море.

По морям и по волнам

В боевом идем дозоре

Нынче - здесь, а завтра – там!

*(Можно взять «Десантники»; «Танкисты» на усмотрение)*

**Ведущая:** А сейчас блиц – опрос, командам предлагается на скорость друг за другом ответить на вопросы. Отвечаем сразу, долго не раздумываем. **(Слайд 3)**

**1 вопрос:** Назовите основные сражения ВОВ? *(Смоленское сражение (10 июля — 10 сентября 1941) Битва за Ленинград (10 июля 1941 — 9 августа 1944) Битва за Москву (30 сентября 1941 — 7 января 1942)*

*Сталинградская битва (17 июля 1942 — 2 февраля 1943 года)* *Курская битва (5 июля — 23 августа 1943)* *Битва за Берлин (16 апреля — 8 мая 1945))*

**2 вопрос:** Какой год считается коренным переломным ВОВ? *(февраль 1943 года)*

**3 вопрос:** Назовите великих полководцев ВОВ? *(Георгий Константинович Жуков; Александр Михайлович Василевский; Андрей Иванович Ерёменко; Тимошенко Семён Константинович; Родион Яковлевич Малиновский; Николай Федорович Ватутин; Леонид Александрович Говоров; Константин Константинович Рокоссовский; Иван Христофорович Баграмян; Конев Иван Степанович).*

**Ведущий:** Пока команды готовятся к следующему состязанию наши ребята прочитают стихи.

**Дети читают стихи**:

1. Сегодня праздник – День Победы -

Счастливый светлый день весны!

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны!

1. Сияет солнце в День Победы

И будет нам всегда светить!

В боях жестоких наши деды

Врага сумели победить.

1. Ветераны воевали,

Чтобы к нам пришла весна.

И горят на них медали,

И сверкают ордена.

1. За все, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час.

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда-то

Все: Поклон вам, бабушки и деды,

 От нас – наследников Победы

**Исполняется песня «Мы хотим, чтобы не было войны».** **(Слайд 4)**

**Ведущий:** Скажите, у кого есть прадедушки и прабабушки, воевавшие на войне, кем они воевали и как?

**Дети:** Солдатами, медсестрами и т. д.

**Ведущий:** Давайте вспомним с вами военные профессии.

*Дети по очереди называют военные профессии*

Мы продолжаем наш конкурс и

**I конкурс «Что мы знаем о войне»**

**Ведущая:** Я буду задавать вопросы для каждой команды. Соперники не подсказывайте.

1. Победу в какой войне отмечает наша страна 9 мая?

2. Почему война называлась Отечественной?

3. Кто напал на нашу страну?

4. Сколько лет длилась война?

5. Как называют людей, участвующих в войне? *(ветераны)*

6. Что делали фашисты на нашей земле во время войны?

7. Кого называли «сын полка»?

8. Назовите детей героев ВОВ? *(Володя Казьмин, Юра Жданко, Леня Голиков, Марат Казей, Лара Михеенко, Валя Котик, Таня Морозова, Витя Коробков, Зина Портнова.)*

9. Как помогали солдатам мирные жители и дети?

10. Как называли людей, которые добровольно вызывались идти на фронт?

11. Какие вы знаете города – герои? И почему они так называются? *(Ленинград (ныне Санкт-Петербург), Сталинград (ныне Волгоград), Одесса, Севастополь, Москва, Брестская крепость (крепость-герой), Новороссийск, Керчь, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск.)*

12. Знаете ли вы улицы, нашего города названные в честь героев? *(После Великой Отечественной войны в Улан-Удэ 20 улиц носят имена Героев Светского Союза, прославившихся своими ратными подвигами на полях боев с фашистами: Харитонова, Борсоева, Бардынова, Асеева, Клыпина, Чертенкова, Жанаева, Баторова, Гастелло, Оцимика, Радикальцева, Денисова, Михалева, Сенчихина, Вакарина, Гармаева, Тулаева, Панфилова, Ватутина, Смирнова, Космодемьянской, Лимонова, Гарнаева, поселок Орешкова.)*

**Ведущая:** Пока жюри подводит итоги блиц-опроса и 1 конкурса игра со зрителями.

*Какую военную технику вы знаете?*

*Боевые загадки.*

*От страны своей вдали*

*Ходят в море (корабли)*

*Льды морские расколол*

*Наш военный (ледокол)*

*Ловко вырулил на взлёт*

*Реактивный (самолет)*

*Без плавников среди глубин*

*Железный плавает «дельфин».*

*(подводная лодка)*

*Крыльев нет, но она*

*Для полётов рождена.*

*К цели мчится птица эта,*

*Обгоняя звук (ракета)*

*Тучек нет на горизонте,*

*Но раскрылся в небе зонтик.*

*Через несколько минут*

*Опустился (парашют)*

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА. *Исполнение песни «У кремлевской стены».***

**Ведущая: II конкурс «Разминирование» (Слайд 5)**

Чтоб врага застать врасплох,

Прояви смекалку,

И не лишней будет тут

Спортивная закалка!

*Вы правильно сказали, что сапер ошибается только один раз. Сейчас вам предстоит разминировать участок дороги, чтобы наши войска могли спокойно перейти линию фронта. От каждой команды по два участника.*

*В обруче лежат кубики, рядом с ними находится корзина. Один участник берет другого за ноги, и тот, передвигаясь на руках, должен собрать кубики в корзину*

**Конкурс «Лучший танкист».**

*Приглашаются 2 ребенка, танки которых должны проехать между препятствиями из кубиков, кеглей так, чтобы не допустить аварии (дети везут танки за веревочки).*

**Ведущая:** Жюри подводит итоги 2 конкурса, а у нас выступление….

**Ребёнок читает стихотворение (Слайд 6)**

День Победы

Отмечает вся страна,

Надевают наши деды,

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога,

На торжественный парад,

И задумчиво с порога,

Вслед им бабушки глядят.

**Исполняется танец «Катюша-казачок».**

**Ведущая:**Всего за годы войны из Бурятии было призвано в армию около 120 тысяч человек… На полях сражений навечно остались лежать тысячи наших земляков. Не вернулись с войны домой 43,5 тыс. человек. 6,5 тысяч сынов и дочерей Бурятии возвратились к родным очагам инвалидами войны… Особо отличились 36 воинов из Бурятии, удостоенные высокого звания Героя Советского Союза, и 11 воинов, ставших полными кавалерами орденов Славы.

**Ведущая:**А сейчас 3 конкурс – музыкальный. Каждая команда услышит по 2 отрывка из военных песен. Нужно назвать песню. **(Слайд 7)**

*Музыкальный конкурс*

*Предлагаются музыкальные фрагменты следующих песен: «Священная война», «День Победы», «Песня защитников Москвы», «Мы за ценой не постоим», «На безымянной высоте», «Где же вы теперь, друзья-однополчане?».*

**Ведущая:** И предлагаем командам исполнить любимую песню о ВОВ.

**Ведущий:** 1418 дней длилась война. Сколько горя и слез она принесла! 20 миллионов погибших жизней по всей земле- и взрослых, и детских – она унесла. Остались разрушенными тысячи деревень и городов. Вы только представьте – если по каждому погибшему объявить минуту молчания, страна будет молчать…32 года! Давайте почтим память павших в Великой Отечественной Войне минутой молчания.

Помните!

Через века, через года, -

Помните!

О тех, кто уже не придёт никогда, -

Помните!

*Все встают.*

**Минута молчания.**

*Звучит аудиозапись – сообщение Ю.Левитана об окончании войны*

**Ведущая:** Наш 4 конкурс – поэтический. От каждой команды участвует один человек – он прочитает стихотворение на военную тему.

*Дети выходят и читают стихи о войне. (или родитель с ребёнком)*

**Ведущая: *Игра со зрителями.*** Вспомним памятники и монументы нашего города, посвященные ВОВ, Победе.

*(Центральным монументом Победы в г.Улан-Удэ является мемориал воинам Бурятии, погибшим в годы Великой Отечественной войны на проспекте Победы, открытый 5 ноября 1967 г.; в мае 1975 г. в Октябрьском районе г.Улан-Удэ к 30-летию Победы в Великой Отечественной войне был открыт мемориал на единственном в нашем городе военном захоронении – братской могиле советских воинов, умерших от ран в госпиталях в годы Великой Отечественной войны (241 могила), и героев Советского Союза – генерал-майора И.В.Балдынова, гвардии сержанта О.А.Денисова, старшего лейтенанта К.В.Оцимика. На мемориале высечены имена 219 советских воинов. 4 десятиметровых пилона олицетворяют 4 военных года; в Железнодорожном районе города одним из самых известных является памятник у бывшего кинотеатра «Октябрь» на Комсомольской площади, посвященный воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Он был открыт 9 мая 1970 г. в честь 25-летия Великой Победы:* е*ще один известный памятник располагается в парке ЛВРЗ – бюст Героя Советского Союза С.Н.Орешкова, повторил подвиг Александра Матросова;* *в 2005 г. в г.Улан-Удэ в сквере Городского дворца детского творчества был установлен памятник-бюст Илье Васильевичу Балдынову, советскому военачальнику, генерал-майору, Герою Советского Союза;* *в Советском районе г.Улан-Удэ установлен памятник Герою Советского Союзу Владимиру Бузинаевичу Борсоеву; Памятник рабочим и служащим авиазавода, погибшим в годы Великой Отечественной войны, установлен 5 ноября 1965 г. в заводском парке культуры и отдыха им.Дармы Жанаева; 8 мая 1970 г. коллектив завода ЛВРЗ на площади Славы установил памятный мемориал своим рабочим, погибшим на фронтах в годы войны он был построен в 1972 г; Памятники воинам-землякам также установлены КРЦ «Савва», на стеклозаводе (1966 г.), судостроительном заводе (1967 г.), заводе «Электромашина» (1986 г.) и т.д.)*

**Ведущая:** Продолжает наш праздник «Военная эстафета».

***«Переправа»***

*Инвентарь: по 2 небольших обруча и по 1 стойке на каждую команду. Стойка определяет место разворота.*

*Дети каждой команды становятся друг за другом. Первый участник встает двумя ногами в один обруч, второй держит в руках. По команде «Начали!» он бросает второй обруч перед собой, перепрыгивает в него, берет освободившийся обруч, бросает его перед собой, перепрыгивает и т.д.*

**Задание:** *добраться таким образом до стойки, обогнуть ее и вернуться к команде. Затем в игру вступает второй член команды и т.д.*

***«Раненые бойцы»***

*Инвентарь: ленточки в количестве, в два раза меньшем, чем членов всех команд вместе, по одной ложке и по одному небольшому мячу на команду.*

*Перед началом игры все участники попарно связываются ленточками за руки выше локтя. Двумя свободными руками они держат ложку, в которой лежит мяч.*

*Задание: добежать до стойки, обогнуть ее и вернуться к команде, не уронив мячик. Затем в игру вступает вторая пара и т.д.*

***«Боевые подруги»***

*Девочки имитируют действия медсестёр, перевязывают мальчикам «рану» на голове.*

***«Шифровка».***

*Детям даются карточки со словами, нужно из слов составить пословицу.*

*1.Один в поле не воин.*

*2.Сам пропадай, а товарища выручай.*

**Ведущая:** 5 конкурс «Конкурс капитанов». **(Слайд 8)**

***Команда «Пограничники»*** *(отвечает ребёнок с родителем)*

1. Как называется праздничный проход всех групп и родов войск по Красной площади? (парад)

2. Город-герой, крепость, первая принявшая на себя удар немецко-фашистских захватчиков. (Брест).

3. Назовите высшее воинское звание? (Маршал)

4. Рядовой, Герой Советского Союза, закрывший своим телом амбразуру вражеского дзота. (А. Матросов).

5. Какое оружие называется женским именем? («Катюша».)

***Команда «Моряки»***

1. Какую дату мы будем отмечать 9 мая 2020 года?

2. Назовите легендарный город-герой моряков? (Севастополь).

3. Государственная награда за заслуги перед Родиной. (Медаль.)

4. Летчик, герой Советского Союза, совершивший воздушный таран. (Н. Гастелло.)

5. Зимняя верхняя одежда солдат? (Шинель).

***Музыкальная пауза исполняется песня «Три танкиста».***

**Ведущая:** Каждой команде было дано домашнее задание **«***Как Великая Отечественная война затронула вашу семью?» (по очереди каждая команда выбирает интересную историю и рассказывает её)* **(Слайд 9)**

**Ведущая:** И ещё один конкурс **«А ну-ка вспомни!»**  Нужно продолжить пословицы и поговорки

Родина-мать – (надо её **защищать**).

 За край родной иди (**бесстрашно** **в бой**).

Человек без Родины как …(**соловей без песни**).

Когда народ един – **(он** **непобедим**).

Счастье Родины **(дороже жизни)**

Родину любить — **(верно Родине служить)**

Или каждой команде за 2 минуты назвать как можно больше поговорок или крылатых выражений о русском солдате, о Родине, об армии.

*Примерные варианты ответов:*

*- В армии быть — народу служить.*

*- Один в поле не воин.*

*- Трудно в ученье, легко в бою.*

*- Русский боец — всем образец.*

*- Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто попадает.*

*- Российский воин похвалы достоин.*

*- Дружно за мир стоять — войне не бывать.*

*- Если армия сильна — непобедима и страна.*

*- Наша армия сильна, охраняет нас она.*

*- Для советского солдата граница свята.*

*- Если народ един, он непобедим.*

*- Кто честно служит, с тем слава дружит.*

*- Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.*

*- Сапер ошибается только один раз.*

**Ведущая:** А теперь самое последнее задание. Один и тот же вопрос для каждой команды. Можно посоветоваться перед ответом.

***Творческое задание «Что нужно делать, чтобы войны больше не было?»***

*(ответить и изготовить подручными средствами плакат на тему).* **(Слайд 10)**

*В это время жюри подводят итоги по конкурсам, а зрителям показывают музыкальные номера. (песни, стихи, танцы)*

**Девочка**:

Песни русские люблю,

Пусть я не Русланова,

Я сейчас вам их спою

Голосисто заново.

*"Военные частушки"*

*1. Милый мой фашистов бьёт, и мне тоже хочется*

*Дайте, дайте пулемёт, буду пулемётчица.*

*2. Запишуся в партизаны, я и там не пропаду,*

*Я дёвчонка молодая в санитарки попаду!*

*3. Девочки-девчоночки, где наши милёночки,*

*А наши-томилёночки, в окопах, у винтовочки!*

*4. Из колодца вода льётся, вода- чистый леденец.*

*Наша армия дерется, значит Гитлеру конец.*

*5. Немцы с танками пришли, партизаны мост сожгли.*

*Танки стали у воды, ни туды и ни сюды!*

*6. Эх, раз ещё раз, счастье будет пусть у вас!*

*Эх, раз, ещё раз и здоровье про запас!*

**Ведущая:** Итак, слово жюри.

*Жюри подводит итоги конкурсов, награждает команды грамотами. Все дети получают памятные медали – звездочки.*

**Ведущий:**О чём мечтают больше всего люди? Все люди хотят на Земле мира, чтобы никогда на нашей планете не свистели пули, не разрывались снаряды, а от этих пуль и снарядов не гибли дети и всё живое на Земле.

*Как много сделал наш народ для того, чтобы мы жили под мирным небом! Давайте и мы беречь и приумножать богатства нашей Родины.*

**Ребёнок:**

Нет, слово «мир» останется едва ли,

Когда войны не будут люди знать.

Ведь то, что раньше миром называли,

Все станут просто жизнью называть.

И только дети, знатоки былого.

Играющие весело в войну,

Набегавшись, припомнят это слово,

С которым умирали в старину.

 *Звучит праздничный салют.*

***Исполняется песня «Пусть будет мир прекрасен»***

***Дети выходят под музыку «День Победы»***

***Литература:***

*Интернет-источники:*

*1. http://doshvozrast.ru/roditeli/roditelistihi02.htm*

*2. http://www.moi-detki.ru/detyam/detskie\_stihi*

*3. http://yandex.ru/yandsearch*

*4. Стихи и рассказы ко Дню Победы для детей.*

*5. Л. В. Кузнецова, М.А. Панфилова «Формирование нравственного здоровья дошкольников» (занятия, игры, упражнения), г. Москва, 2002 год.*

*6. Л.Л. Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках Отечества». Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ, Москва, 2005 год.*

*7. Виртуальная экскурсия "Памятники войны в Улан- Удэ"*